Projet Mémoire 2022-2023 : « Passeurs de Mémoire – Les Enfants pendant la Shoah »

Le vendredi 27 janvier 2023, une cérémonie commémorative dédiée à la « **Journée de la Mémoire de Génocides et de la Prévention de Crimes contre l'Humanité** », a eu lieu, comme chaque année, dans la cour d'Honneur du lycée, site Bourse.

10 élèves participant au projet « Passeurs de Mémoire » 2022-2023, ont partagé leur témoignage en présence des élèves et étudiants et l'ensemble de la communauté éducative du lycée. Ces témoignages étaient écrits suite à l'action prévue dans le projet et à laquelle il ont participé.

Après leur témoignage, les élèves ont lu les noms de **13 élèves déportés du lycée Ampère**. Le plus jeune âgé alors de 6 ans et le plus âgé 18 ans. Leurs noms sont gravés sur la plaque.

Voici Les témoignages des élèves :

Témoignages lus pendant la cérémonie du vendredi 27 janvier 2023

Visite à la Maison des Enfants d'Izieu, le 18 octobre 2022

KEYLYA Violette, élève de Te

Je ne connaissais ni l'histoire de cette Maison, ni l'histoire de ces personnes. j'ai été profondément touchée. En parcourant les pièces de la Maison, cela m'a permis de prendre conscience de ce qui s'est passé.

On pouvait encore imaginer comment ces enfants vivaient mais aussi imaginer les horreurs de cette guerre. De simples pièces vides m'ont fait comprendre l'importance de se souvenir.

Se souvenir que chaque enfant, chaque éducateur étaient courageux, se souvenir qu'ils ont lutté pour leur liberté.

Cette visite était émouvante. Je l'ai trouvée importante car elle m'a rappelé qu'il est capital de connaître son passé pour nous donner de l'espoir et pour que l'Histoire ne se répète pas.

KRIEF Macha, élève de Te

Je suis très heureuse d'avoir pu visiter un endroit tel que la Maison à Izieu, rempli d'histoire et de souvenirs. Cependant, je l'ai trouvée difficile du point de vue émotionnelle, car des centaines d'enfants sont passés par cette maison pour être protégés de la guerre.

Se dire que l'on se trouve au même endroit qu'eux 80 ans après et qu'ils ont tous été condamnés est émotionnellement très éprouvant.

Tous les dessins d'enfants, leurs lettres m'ont beaucoup touchée, car eux ne demandaient qu'une chose, que la guerre se termine pour retrouver auprès de ceux qu'ils aiment, leur famille.

La visite de ce lieu m'a apportée de nombreuses connaissances sur son histoire, sur la vie des enfants ainsi que toute son émotion qui m'a beaucoup émue.

AROUDJ Mirima, élève de Te 4

En cette journée de souvenir et de la Libération d'Auschwitz, j'aimerais rendre hommage aux 44 enfants d'Izieu déportés. C'était la première fois que je visais la Maison des Enfants d'Izieu qui était un simple abris pour ces enfants qui devinrent une famille, c'était un foyer. Lorsqu'on m'a raconté en détails leur histoire, je fus choquée, car on ne m'a jamais expliqué clairement les souffrances qu'ont pu subir les enfants juifs, j'ai donc été bouleversée par l'histoire des Enfants d'Izieu.

LASRY Charlotte, élève de Te 5

A l'âge de 9 ans je me suis rendue pour la première fois à la Maison d'Izieu, je me souviens d'avoir apprécié le site avec mes yeux. Le sentier, la maison avec les volets bleus et la petite clairière. C'était un jour de printemps, dans la campagne, on était en plein air. Pourtant, je comprenais déjà que ce lieu agréable était un lieu de Mémoire, et cela me touchait beaucoup. J'ai appris, ce jour-là, que ces 44 enfants qui avaient eu mon âge et avaient vu les paysages avant moi eurent un destin tragique.

Lorsqu'en 2022, je suis venue visiter la Maison et le Musée, cela a résonné en moi ce que j'ai déjà ressenti plus petite. Une certaine tristesse, une peine qui ne pourra jamais disparaître lorsque j'entendais ces quelques mots : « La Maison d'Izieu ».

JETHRIT Victor, élève de Te 4

La visite de la Maison d'Izieu fut pour moi un moment marquant.

Les récits de moments de vie qu'apportent les guides au milieu des scènes de ce lieu, rajoutent beaucoup à l'émotion ressentie mais surtout à la compréhension de cet endroit. Savoir les Enfants d'Izieu, cuisinant ensemble, étudiant dans leur salle de cours permet d'apprendre davantage sur ce qu'était Izieu.

Pièce après pièce, l'histoire se saisit, jusqu'au bout quand les noms deviennent portraits

Ainsi, d'après moi, Izieu est certes un lieu témoin d'une histoire douloureuse, mais Izieu a aussi été le cadre d'instantanés de vies paisibles d'enfants portés en danger.

J'ai quitté Izieu ému.

Certes, j'étais attristé par le sort tragique qu'ont connu ces enfants, mais j'étais aussi profondément touché et admiratif face au courage et la preuve d'humanité des actions de ces Justes, accueillant ces enfants, les protégeant et leur apportant tant alors que le Monde était hostile.

CALLY-LABUSSIÈRE Tigran, élève de Te 6

Cette visite d'Izieu, qui est la deuxième pour moi, m'a permis de voir Izieu autrement ; j'ai vu ce lieu comme un espace de vie pour les enfants qui s'y trouvaient. Izieu représente le théâtre d'une tragédie avec la déportation des enfants à Auschwitz, mais, au-delà de ça, il s'agit d'un endroit où des enfants confrontés à l'horreur de la guerre, ont pu séjourner et connaître des instants de bonheur, de joie et dire, presque comme hors du temps

Témoignages de monsieur Claude BLOCH, décembre 2022

GENTIL Eléonore, élève de Te 2

Monsieur BLOCH m'a profondément touchée. Par son histoire, il en va de soi, mais aussi et particulièrement par sa capacité, pour ne pas dire son aisance, à témoigner des horreurs qu'il a subies.

C'est, en effet, son témoignage qui n'est qu'un parmi tant d'autres, qu'il a déjà tenu qui m'a bouleversée. Les atrocités commises durant la Seconde Guerre Mondiale sont aujourd'hui reconnues et ne doivent pas être oubliées.

Le récit de l'enfer qu'il a vécu permet de maintenir la mémoire des millions de victimes du Génocide juif.

je suis très reconnaissante envers monsieur BLOCH et le lycée d'avoir pu entendre. écouter, saisir les mots d'un survivant.

Par ailleurs, ce qui m'a marquée est le regard que ce Monsieur de 94 ans porte sur sa vie, la vie qu'il a repensée, vécue pleinement parce qu'il n'avait pas le choix de vivre avec.

Marin Violette, élève Te 2

J'avais déjà lu Primo Levi, vu le film « Simone », mais je n'avais jamais rencontré quelqu'un qui a vécu la déportation juive.

Nous avons écouté le Témoignage de Claude BLOCH, déporté à Auschwitz-Birkenau alors qu'il n'avait même pas mon âge.

Savoir ce qui est passé, des dates ou des lieux, et se rendre compte que des personnes ont vécu ce dont nous parlons sont deux choses drastiquement différentes. L'Histoire que nous apprenons c'est aussi son histoire et l'histoire de millions de personnes. Le témoignage a rendu l'Histoire plus réelle, et paradoxalement plus humaine. Ce sont des Hommes qui ont vécu l'enfer des camps nazis. J'aurais aimé le remercier de vive voix pour son témoignage, qui en deux heures, m'a raconté l'Histoire.

ELISSAH Sivane, élève de Te1

La Shoah est un événement qui a marqué le XXème siècle et se doit être transmis de génération en génération.

Etant en classe de Terminale au lycée Ampère, avec l'option hébreu, j'ai eu l'opportunité de pouvoir approfondir mes connaissances sur cette barbarie qui a fait des millions de victimes : des Juifs, des Tsiganes, des homosexuels, des communistes, mais aussi des opposants.

Mais comment appliquer ce devoir de transmission perpétuelle ?

Personnellement, j'ai eu la chance cette année aussi d'assister au divers témoignages des derniers rescapés d'Auschwitz, tel que Monsieur Claude BLOCH. J'ai trouvé cet homme très touchant, par son courage et sa détermination de vouloir faire perdurer ce événement, malgré son âge très avancé. J'ai également pu assister à la pièce de théâtre « Adieu Monsieur HAFMAN ». Elle racontait l'histoire d'un Juif caché pendant l'occupation allemande. C'est une pièce très originale, qui mêle le comique avec le réel tragique.

Je ne connais pas beaucoup d'autres lycées où la Shoah est enseignée avec une telle exigence pour faire comprendre toute la complexité de la Déportation, de la Résistance et du Sauvetage. Le message que je veux transmettre, est que l'on ne devrait pas haïr quelqu'un sous prétexte qu'il est différent par sa religion, son origine, ou encore sa couleur de peau.

Je suis fière et honorée de pouvoir participer au projet « Passeurs de mémoires » afin que personne n'oublie ce que l'Humanité a connu de plus terrible et afin d'éviter un tel drame à nouveau.

VADON Violette, élève de Te ?

Les étudiants de classe CPGE1 ont lu le poème liminaire « Et si c'est un homme » de Primo LEVI

« Vous qui vivez en toute quiétude
Bien au Chaud dans vos maisons,
Vous qui trouvez le soir en rentrant

La table mise et des visages amis,
Considérez si c'est un homme
Que celui qui peine dans la boue,
Qui ne connaît pas le repos,
Qui se bat pour un quignon de pain,
Qui meurt pour un oui ou pour un non.
Considérez si c'est un femme
Que celle qui a perdu son nom et ses cheveux
Et jusqu'à la force de se souvenir,
Les yeux vides et les sein froid
Comme une grenouille en hiver.
Non, ne l'oubliez pas :
Gravez ces mots dans votre coeur,
Pensez-y chez vous, dans la rue,
En vous couchant, en vous levant,
Répétez-les à vos enfants.
Ou que votre maison s'écroule,
Que la maladie vous accable,
Que vos enfants se retournent de vous. »