

Atelier « Recrutez-moi » en Terminale STMG

Objectifs	- Apprendre à rédiger un CV et une lettre de motivation, - Connaître et appliquer les codes de savoir-être en entreprise avec simulations d'entretien de recrutement, - Préparer l'orientation et l'accès à l'enseignement supérieur.
Partenaire	MEDEF
Intervenants	Kildine GATTO, Chargée de Mission Ecole-Entreprise au MEDEF. Ainsi que 4 professionnels : M. Rémi REBORD, responsable développement M. Edouard DESOUCHE, vice-président M. Lionel DELMAIRE, consultant RH Mme Mireille SCHEHR, dirigeante
Jour et durée	Le lundi 30 septembre 2019 (3,5 heures)
Classe	Terminale STMG 1 et 2 (70 élèves)
Lycée	Mme Valérie REMAUD, enseignante (porteur du projet) Mme Ayse ERSOY, enseignante Mme Sophie ARMAND, enseignante M. Jean-Yves LE BOUEDEC, DDF

Après une réunion de briefing entre les intervenants professionnels et l'équipe d'économie-gestion, 4 binômes « MEDEF/lycée Ampère » se sont répartis les élèves.

Chaque atelier a débuté par une présentation de l'intervenant avant d'aborder les 3 séquences prévues, alternant explications (objectifs et méthodes) et cas pratiques :



- **Le CV** : à partir d'un questionnaire élèves, ont été mis en évidence les rubriques inscrites au tableau, puis les éléments à porter dans celles-ci en s'appuyant sur le vécu des élèves. A ce stade, les élèves ont pu prendre conscience que certaines expériences, notamment baby-sitting, marché, capitaine d'équipe sportive, bénévolat,..., devaient être exploitées. Ils ont également pu acquérir la manière de rédiger le CV à travers des modèles et des exemples ;



- **la lettre de motivation** : les trois parties ont été présentées puis illustrées à partir de l'expérience de certains élèves. Le courriel d'envoi a également fait l'objet d'une présentation, d'une rédaction au tableau, avec les consignes de rigueur. La nécessité de répondre à l'annonce, d'accrocher le lecteur-recruteur, de respecter les normes a été rappelée ;



- **l'entretien** : la présentation s'est portée essentiellement sur les points qui pouvaient perturber nos élèves : les questions gênantes, les points négatifs notamment, les qualités et défauts, les loisirs,... Cela a permis aux élèves de mieux appréhender cette phase et de saisir l'intérêt de la préparer seul et avec l'aide d'un proche. Des simulations entre élèves d'une part et avec un intervenant d'autre part ont permis de montrer la difficulté de cet exercice et la nécessité de s'entraîner.



L'attention et la participation des élèves démontrent le réel intérêt porté à cet atelier basé sur l'expérience et l'expertise de professionnels. Dans le cadre des relations école-entreprise, cette opération illustre l'engagement du lycée pour la préparation de ses élèves au monde professionnel.